**Анализ воспитательной работы школы за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.**

Целью современного образования является, не сумма знаний, умений и навыков, а активный запас ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализации и успешной социальной адаптации выпускников.

  Школа должна создать образовательную среду, способствующую развитию, воспитанию социальной адаптации для каждого ребенка. Признание ребенка в школе – это залог успеха в жизни, это реализованная цель. Успех рождает сильный положительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика. А это залог положительного отношения к учению, к школе. Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личности школьника. Ее создание должно стать необходимостью, потребностью.

Воспитательная работа в МКОУ СОШ №23 в первом полугодии 2019-2020 учебного года строилась на основе Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МКОУ СОШ №23, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, примерной Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, специфики контингента обучающихся и родителей, особенностями воспитательного процесса, ресурсами социального окружения.

Это отражается и в цели нашего образовательного учреждения по воспитательной работе на 2019 -2020 учебный год:

**Цель:**

Создать условия для развития интеллектуальных,творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

**ЗАДАЧИ:**

1.Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

 2.Формирование гражданского и патриотического воспитания; формирование нравственной позиции.

 3.Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных ценностей, накопленных поколениями.

4.Воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины

5. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

6.Усилиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.

7. Продолжать создавать условия для самореализации личности каждого ребенка через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

8. Совершенствование методического мастерства педагогов, классных руководителей, способствующего более компетентно и эффективно осуществлять воспитательную деятельность.

 9.Реализаацию воспитательной работы осуществлять через Программу воспитания и социализацииобучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2016 -2020 гг.

**Ожидаемые результаты**:

-Рост общей активности школьников при проведении школьных дел

-Повышение познавательного интереса у учащихся

-Повышение качества образования школьников (рост результатов образования по данным внутренней и внешней экспертизы);

-Повышение результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

-Осознанный выбор профессии

-Повышение уровня воспитанности, уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей (отсутствие конфликтных ситуаций, укрепление сотрудничества учителей, учащихся и родителей)

-Осознанное отношение к своему здоровью (уменьшение числа курящих школьников, рост числа участников образовательного процесса, занимающихся спортом);

-Позитивное отношение к созданию и сохранению семьи;

-Проявление гражданской позиции по отношению к окружающей среде.

Школа работает в 6 приоритетных направлениях.

1. Модуль «Я – гражданин»

2. Модуль «Я – человек»

3. Модуль «Я и труд»

4. Модуль «Я и здоровье».

5. Модуль «Я и природа»

6. Модуль «Я и культура»

Общешкольный план воспитательной работы выполнен на 100%

Результативность участия школы в районных и краевых мероприятиях за первое полугодие 2019-2020 учебный год.:

1.Всероссийский конкурс сочинений (районный этап)

Гайдашова У. 3 место

Волосовцев И. 2 место

**2.** Всероссийские чтения «Отечество» (г. Москва)

Тутунина П.- 1 место

Гайдашова У.- 1 место.

3. Районный этап туристско – краеведческого движения «Отечество»- 5 призовых мест.

4. Краевой этап туристско – краеведческого движения «Отечество»- 2 призовых места.

5. Районный конкурс сочинений «Наследники Победы»-1 место. Волосовцев И.

6. Районный конкурс стихотворений «Не упусти свой шанс» 1 место. Волосовцев И.

7. Краевой слет активистов школьных музеев -5 призовых мест

8. Всероссийский творческий детский конкурс «Волшебная скрижаль»- Гайдашова У. 1 место.

9. Районный конкурс чтецов «Я не был на той войне»- 3 призовых места.

10.Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» победитель Лысанев Н.

11 Районный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» - 3 место.

12.Районная выставка детского творчества «Осенний вернисаж» – 5 призёров, 2 победителя.

13. Районный этап краевого конкурса на лучшее задание олимпиады, посвященное году театра в России. Тихонов А. 2 место.

14. Районный конкурс детского творчества «Рождественский сувенир»

15.Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы» 2 участника.

16. Районный легкоатлетический кросс – 10 место

17. Районные соревнования по легкой атлетике.

18.(03.10.2019г) Районные соревнования по мини- футболу.

19.62-ой районный слёт туристов- краеведов.

20.Всероссийский экологический диктант(12.09.2019г)

21.Всероссийский субботник «зелёная Россия» ( 07.09.2019г)

22. Новогодний турнир по волейболу.(24.12.2019г)

Из 22 районных и краевых мероприятий - 8 первых мест, 24 – призовых места!

В первом полугодии 2019-2020 учебного года школа продолжила работу по Программе «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»

 Целями программы являются:

 Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер анти экстремистской направленности.

 Предупреждение экстремистских проявлений среди учащихся МКОУ СОШ №23 и укрепление межнационального согласия.

 Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и

этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия.

 Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

 Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.

 Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включѐнных в систему образования.

 Профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

В этом направлении воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Место проведения | Дата проведения | Ответственные лица | Общие итоги |
| 1 | Выставка "Толерантность" (школьная библиотека) | Школьная библиотека | октябрь | Библиотекари школы- Кислица А.А., Бородина Т.С. | Приняли участие 170 уч. |
| 2 | Акция «Я-гражданин»Праздник , посвящены 30- летнему юбилею школы | Актовый зал | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Воскребенцева И.Ю., классные руководители. | Приняли участие 200 чел. |
| 4 | Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий |  | декабрь | Заместитель директора по ВР, Воскребенцева И.Ю., классные руководители, педагог – организатор ОБЖ Мискарян М.И. | 230 чел. |
| 5 | Конференция, «Сохранение культурного наследия. Проблемы и перспективы» | Кабинет истории | ноябрь | Учитель истории | Приняли участие 15 учеников. |
| 6 | Россия - многонациональное государство (**уроки** географии, истории, литературы) | Учебные кабинеты | декабрь | Учителя географии, истории, литературы | 80 чел. |
| 7 | Школьный фестиваль «В дружбе народов единство России» | Актовый зал | декабрь | Заместитель директора по ВР, Воскребенцева И.Ю., классные руководители, старшая вожатая. | 230 чел. |
| 8 | Классные часы, посвященные Дню народного единства. | Кабинеты классных руководителей | ноябрь | Классные руководители | 220 чел. |
| 9 | Практическое занятие:«Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта» | МКОУ СЛОШ №23, филиал МКОУ СОШ №23. | декабрь | Заместитель директора по ВР, Воскребенцева И.Ю., классные руководители, педагог – организатор ОБЖ Мискарян М.И.. начальник п\п №134 Ершов А.Н. | 230чел. |
| 10 | Выставка «Кулинарная книга. Рецепты наших бабушек» | Фойе школы | декабрь | Классные руководители 1-5 классов. | 25 чел. |
| 11 | Благотворительные акции | Территория Усть- Невинского муниципального образования. | декабрь | Классные руководители 1-5 классов, социальный педагог Гречко К.Н. |  |

 В декабре все ученики нашей школы приняли участие в экологических уроках «Сохранимморя».

В ноябре волонтёры провели акцию в школе «День Доброй воли».

Приняли участие в районном фестивале национальных культур « Мы дружбой крепкою сильны».

 Гайдашова У. приняла участие в краевом конкурсе творческих работ «Юный следователь»

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. 02.09.3029г проведен Урок Победы во всех классах школы.08.09.2019г. все ученики школы приняли участие в районной акции , посвященной 60-летию Кочубеевского района».

 25.10.2019г в школе проходил единый урок памяти «Салют. Победа!» Проведены экскурсии в школьную музейную комнату, активисты музея приняли участие в краевом семинаре в г.Ставрополе, в 2019-2020 учебном году разработана Концепция развития Музейной комнаты муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» , подана заявка в «Центральный музей Великой отечественной войны 1941-1945гг. на сертификацию школьного музея в рамках долгосрочной программы «Школьный музей победы».

Волосовцев И., принял участие в краевом президентском форуме(13.11.2019г)

На осенних каникулах ученики нашей школы побывали на экскурсиях: в г.Ставрополе «Экзотариум», Картинная галерея пейзажей П.М. Гречишкина(5,10 классы), дельфинарий г. Кисловодска( 1 класс), Музейный комплекс «Россия - моя история»( 3 класс).

**В первом полугодии 2019-2020 учебного года** продолжили работу по **Программе «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Цель программы:
обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

* создать   условия   для   эффективного   функционирования   системы   профилактики   безнадзорности    и правонарушений.

**Задачи программы:**

* повышение уровня воспитательной – профилактической  работы с подростками в образовательном учреждении;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* осуществление  консультативно-профилактической работы  среди учащихся,   педагогических  работников, родителей.

развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

03.09.2019г. в целях консолидации российского общества по противодействию терроризму были проведены классные на темы:

1. «Мир без насилия, без тревог и слез», конкурс рисунков «Дети- против терроризма» в 1-4 классах;

2.«Терроризм – угроза 21 века», «Мы помним, мы скорбим», «Трагедия Беслана» в 5-9 классах.

Цель - формирование у учащихся представлений о терроризме как историческом и политическом явлении и формировании толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.

Классные часы прошли в виде бесед, из которой учащиеся узнали об истории терроризма, о терактах 20 и 21 века.

Вспомнили трагедию в Беслане. Учащиеся заранее подготовили небольшие сообщения, благодаря которым удалось восстановить события тех дней. Было просмотрено 3 видеоролика на тему: 1. Город ангелов; 2. Мама, очень хочется пить...; 3. Не кидайте в них камни. В качестве рефлексии была организована дискуссия по вопросам:

- Есть ли надежда, что человечество будет жить без потрясений и конфликтов?

- Что должно для этого измениться в мире?

- Отчего происходит зло и кто повинен в этом?

В завершении мероприятия учащиеся получили памятку «Что нужно делать, чтобы не стать жертвой террора».

На школьном дворе прошел Митинг совместно с КДЦ х.Усть-Невинского. Минута молчания в память о трагедии   в Беслан. Группа подготовленных ребят выступила с литературно-музыкальной композицией перед всей школой. Прошла минута молчания, в небо были запущены 15 воздушных шаров, в честь 15- летия трагедии в Бесланской школе.

Проведены открытые уроки по безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах.

 В Стратегии воспитания поставлена задача: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

Мы много говорим о правильном питании на классных часах. Проводим уроки здоровья. Ведь правильное питание - один из «краеугольных камней», на котором базируется здоровье человека. На таких уроках ребенок не только учится сам, но и учит других - своих друзей, родителей. Взрослые члены семьи отмечают, что о многих секретах правильного питания они узнали от своих детей.

Мониторинг охвата питанием учащихся МКОУ СОШ №23.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Из них охвачено всеми видами питания | % охвата всеми видами питания | Кол-во детей, получающих только горячие завтраки | Кол-во детей, получающих только горячие обеды | Кол-во детей, получающих горячие завтрак и обед | количество детей, получающих **только** буфетную | Кол-во детей, не питающихся в образоватьной организации | % охвата горячим питанием | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием от общего количества обучающихся, % | Доля обучающихся, удовлетворенных качеством питания, % | Стоимость горячего завтрака на 1 ребенка в день, руб. | Стоимость горячего обеда на 1 ребенка в день, руб. |
|   | одноразовым | двухразовым |
|   |
| 236 | 212 | 0,90 | 0 | 208 | 4 | 0 | 24 | 0,90 | 100,00 | 0,90 | 100,00 | 0,00 | 35,72 |

Из 236 учащихся школы питаются в школьной столовой - 208 ученика. Не питаются – 24 человека. Из 71 дотационника доплата родителей только у 48 человек. Значит 23 ребёнка из категории малообеспеченных питаются только на доплату в школьной столовой!

 В филиале все дотационники доплачивают до полного обеда.

Перед коллективом школы стоит задача - организовать работу с родителями , привлечь их внимание к необходимости полноценного горячего питания детей в школе.

4 ребенка получают двухразовое бесплатное питание в школьной столовой, 4 ребёнка с ОВЗ, инвалида, обучающихся на дому, получают денежную компенсацию на питание.

Итоги опроса «Уровень удовлетворенности работой школьной столовой» ноябрь 2019г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п | Вопрос | да | нет |
| 1 | Нравится ли тебе организация питания в школе?  | 116 | 16 |
| 2 | Устраивает ли тебя ежедневное меню?  | 91 | 17 |
| 3 | Что бы ты хотел добавить или убрать в ежедневном меню?Добавить: запеканку, сок, фрукты, яйцо, кабачковую икру,пиццу, пирог с мясом, пельмени, сососку в тестеУбрать: рыбную котлету,кисель |
| 4 | Удовлетворен ли ты качеством приготовленной пищи? | 107 | 15 |
| 5 | Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость? | 69 | 32 |
| 6 | Твой любимый фрукта. бананб. яблоков. апельсин, мандарин | Банан, ананас, гранат,арбуз |  |
| 7 | Твоя любимая кашаа. геркулесоваяб. гречневая в. манная в. рисовая, пшенная | Манная. Гречневаярисовая |  |
| 8 | Твое любимое первое блюдоа. борщб. суп гороховыйв. щи из свежей капусты | Борщ,суп гороховый |  |
| 9 | Говорят ли вами дома родители о пользе той или иной пищи?а. да, постоянно б. нет, не хватает времени в. иногда | 109 | 10 |

Анализ анкетирования показал, что большинство учащихся школы удовлетворены уровнем работы школьной столовой и организацией питания. Большинство детей не желают видеть в меню рыбу, рыбные котлеты. Предпочтение отдают выпечке, фруктам, сокам.

Важным для коллектива учителей всегда является сохранение здоровья учащихся.

 Реализация этой задачи осуществляется в школе через физкультурно-оздоровительную, внеурочную работу и медицинское сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников. В течение первого полугодия 2019-2020 учебного года классными руководителями велась просветительско-воспитательная работа с учащимися, которая была направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Ведущим и системообразующим направлением является здоровьесберегающее, так как в школе реализуется программа развития, основанная на этом важнейшем блоке деятельности. Воспитательная работа по этому направлению проводится в тесной связи с учебной деятельностью.

В соответствие с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах: надомное, индивидуальное. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Школа работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

Обучение учащихся проходило в первую смену, во второй половине дня работали факультативы, кружки, спортивные секции, проходили дополнительные занятия.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю.Обучающиеся 1 классов начальной школы реализовывали программу внеурочной занятости «Динамическая пауза». На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

* Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
* Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью.
* Система школьного самоуправления.
* Развитие системы внеурочной занятости детей.

В школе регулярно проходили общешкольные спортивные мероприятия с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Так традиционно в школе в ходе Месячника здоровья прошла выставка плакатов « Мы за здоровый образ жизни!», «Стоп! СПИД!». Реализация программы внеурочной деятельности «Планета здоровья». На уроках ОБЖ, уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих

Уже стало доброй традицией проводить соревнования между семейными командами, в первом полугодии проведены спортивные состязания «Папа, мама , я – спортивная семья!», « Самая спортивная,самая активная!»

 В первом полугодии 2019-2020 учебного года проведены следующие профилактические мероприятия:

- инструктажи по правилам ПДД.

- Просмотр видеофильма;

**-Школьная Акция** « Безопасная дорога в школу»;

-Кросс «Золотая Осень»;

-В ходе социально- психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ установлено: общее число обучающихся. Подлежащих социально- психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше – 64 учащихся, из них прошли тестирование- 55 учащихся. Из общего числа прошедших тестирование – 4 человека ( 7,2%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в опасное для здоровья и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

**-Акция «Спорт против наркотиков».**

**-Акция «Я выбираю здоровье**» ,

- Ученики 9 класса приняли участие в районном лектории «Претупления. Наркотики. Отвественность»(27.11.2019г)

-Международный день отказа от курения.

Для проведения школьных мероприятий привлекались сотрудники ПЧ №34, полиции, медицинские сотрудники. Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это экскурсии, викторины, спортивные соревнования, традиционный школьный туристический слёт, команды учеников нашей школы принимали активное участие в районном туристическом слёте, районных спортивных соревнованиях. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ и назначении ответственного работника за проведение мероприятий по профилактике ПДД».

 Приказом директора утверждены:

- план занятий отряда ЮИД;

- план работы по предупреждению ДДТТ;

- план проведения месячника безопасности в школе;

На педагогическом совете рассмотрены и утверждены:

- план работы по профилактике ДДТТ на 2019-2020 учебный год;

- программа профилактики ДДТТ «Юные инспектора дорожного движения»;

- Положение об отряде ЮИД;

 На педсовете перед началом учебного года проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры и в соответствие с требованиями организовали работу с родителями и общественностью.

 Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. В кабинетах классных руководителей оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в рекреации школы имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

 Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводится двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия. В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по ПДД, классные часы «Безопасность детей на дорогах», «Дорога и пешеход», «Дорожные ловушки», «Безопасность пешехода и пассажира. Ответственность за нарушение ПДД», викторина по ПДД «Дорожные знаки».

 В школе действует на базе 3-5 классов  отряд юных инспекторов движения (ЮИД), руководитель Ковалёва М.А. Работа с отрядом ведется в соответствии с положением и планом работы отряда.  Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.   Так же ребята активно принимают участие в районных акциях, конкурсах. В первом полугодии 2019-2020года были проведены встречи с инспектором по ПБДД ДППСЧ ОГИБДД отдела МВД России по Кочубеевскому району старшим лейтенантом полиции Солоповой М.О., начальником ОГИБДД отдела МВД России по Кочубеевскому району Афанасиевым Е.Н., Колесовым В.Б.

В сентябре 2019г.,проведено тестирование по Правилам дорожного движения, в котором приняли участие 214 учащихся школы.

3. Количество учащихся принявших участие в тестировании \_\_\_214\_(человек), \_\_\_89%\_ %, из них:

3.1. учащиеся 1-4 классов\_\_\_107\_ (человек), \_\_\_87,7%, из них:

3.1.1. показали хорошие знания ПДД - 55 (человек),\_51,4\_\_\_ %,

3.1.2. показали удовлетворительные знания ПДД - 40 (человек)\_\_37,3\_ %,

3.1.3.показали неудовлетворительные знания ПДД -12 (человек)\_11\_\_\_%,

3.2. учащиеся 5-8 классов\_\_76\_\_ (человек)\_\_\_86,3\_ %, из них:

3.2.1. показали хорошие знания ПДД \_\_44\_\_\_ (человек)\_57,8\_\_\_ %,

3.2.2. показали удовлетворительные знания ПДД \_29\_\_(человек)\_\_38\_\_ %,

3.2.3. показали неудовлетворительные знания ПДД \_3\_\_(человек)\_3,9\_ %,

3.3. учащиеся 9-11 классов\_\_\_31\_ (человек), \_\_96,8\_\_ %, из них:

3.3.1.показали хорошие знания ПДД \_\_18\_\_\_ (человек), \_\_58\_\_ %,

3.3.2.показали удовлетворительные знания ПДД \_\_10\_(человек),\_\_32\_\_ %,

3.3.3. показали неудовлетворительные знания ПДД \_\_3\_(человек),9,6\_\_ %

По результатам проведенного тестирования среди учащихся МКОУ СОШ №23 сделан вывод:

Детей, склонных к нарушениям ПДД и созданию опасных для их жизни и здоровья ситуаций не выявлено.

Классным руководителям рекомендовано провести дополнительные занятия

для детей, получивших неудовлетворительную оценку. В рамках классных часов, с целью приобретения практических навыков организовать совместно с сотрудниками ГИБДД просмотр видеороликов, проведение экскурсий по улицам населенных пунктов с обсуждением ситуаций на дороге; разместить адаптированную информацию для детей и подростков, памятки для родителей о правилах безопасного поведения на дороге на сайте школы и уголках безопасности в классных комнатах.

Тестирование показало, что качество подготовки детей по ПДД находится на хорошем уровне. Но есть дети, которые получили оценку неудовлетворительно - 17 человек. Классным руководителям необходимо обратить внимание на подготовку к классным часам по ПДД.

Руководителю кружка ЮИД, Ковалевой М.А., активизировать работу по пропаганде соблюдения ПДД среди учащихся начальной школы, проводить мероприятия в начальной школе силами членов кружка ЮИД.

 В преддверии осенних, зимних каникул в школе проведена акция «Проведём каникулы безопасно!», в ходе которой все ученики школы были ознакомлены и проинструктированы о безопасном поведении во время каникул.

В первом полугодии 2019 -2020 учебного года в рамках реализации плана проведения Месячника гражданской обороны в школе проведены следующие мероприятия:

- назначены должностные лица, ответственные за мероприятия ГО.

- создана комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС.

- ведется журнал регистрации лиц, посещающих ОУ;

- организованы и проведены учебно-методические занятия по ГО со всеми работниками ОУ;

- в информационных уголках размещены Памятки «О действиях по сигналам оповещения гражданской обороны»;

- инструктажи по ПДД с учащимися и родителями (законными представителями);

- инструктажи по ПБ с учащимися и родителями (законными представителями);

- тренировочное учение по эвакуации учащихся и сотрудников

- оформлен уголок по ГО;

- «Уроки безопасности» в 1-11 классах;

- беседы в 5-11 классах на темы «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета», «Действия при чрезвычайной ситуации»;

- беседы в 1-4 классах на тему «Правила дорожного движения»;

- на уроках ОБЖ учащимися школы разработаны и распространены памятки по действиям населения при ЧС.

В целях профилактики заболевания гриппом в ноябре проведено вакцинирование учащихся школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ВсегоОбучающихся (воспитанников),(чел.) | Провакцинировано по состоянию на 10.10.2019 г. (10.11.2019 г., 10.12.2019 г.) (чел.) | % вакцинированных от общего количества обучающихся | Кол-во отказов (письменно) |
| 1 | 239 | 67 | 48% | 78 |

По результатам вакцинации мы видим, что меньше половины учащихся сделали прививки, есть необходимость проведения бесед с детьми и родителями о необходимости проведения вакцинации против гриппа.

**Предложения:**

1.Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.

2. Организовать методический семинар для педагогов школы «Азбука здоровья» с целью повышения квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.

3.Организовать межведомственное взаимодействие, укрепить связи с социальными партнерами по здоровьесбережению.

Процесс развития личности зависит от окружающего социального пространства, субъектами которого является семья, школа, сверстники, сам ребенок. Соотношение разнонаправленных влияний (как позитивных, так и негативных) в означенном пространстве во многом определяет возможные варианты формирования личности. Поэтому профилактике правонарушений и преступлений отводилось значительное место в системе воспитательной работы школы.

 На начало учебного года на основе сведений классных руководителей 1 –11 классов был уточнен банк данных:

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - в 2019-2020 учебном году насчитывалось 16 учебных классов, с общей численностью 226 чел.

 **СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

**МКОУ СОШ № 23 по данным на 1 сентября 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категории | Сентябрь |
| 1 | Всего семей | 150 |
|  | В них детей-школьников | 199 |
| 2 | Всего мальчиков | 112 |
|  |  Всего девочек | 87 |
| 3 | Учащихся 1-4 классов | 79 |
|  | Из них первоклассников | 25 |
| 4 | Учащихся 5-9 классов | 111 |
|  | Из них уч-ся 9 классов | 23 |
| 5 | Учащихся 10-11 классов | 9 |
|  | Из них выпускников | 4 |
| 6 | Полных семей |  114 |
|  | В них детей-школьников | 155 |
| 7 | Неполных семей | 36 |
|  | В них детей-школьников | 44 |
| 8 | Многодетных семей | 53 |
|  | В них детей-школьников | 81 |
| 9 | Малообеспеченных семей | 61 |
|  | В них детей-школьников | 91 |
| 10 | Кол-во безработных, состоящих на учёте в ЦЗН | 4 |
|  | В них детей-школьников | 2 |
| 7 | Не имеющих работы, но не состоящих на учёте в ЦЗН | 13 |
|  | В них детей-школьников | 20 |
| 8 | Семей беженцев и переселенцев | 3 |
|  | В них детей-школьников | 3 |
| 9 | Семей опекунов | 4 |
|  | В них детей-школьников | 5 |
|  | Из них детей-сирот | - |
| 10 | Семей с детьми-инвалидами | 2 |
|  | В них детей-школьников | 2 |
| 11 | Семей, находящихся в социально-опасном положении (неблагополучных) | 3 |
|  | В них всего детей-школьников | 3 |
| 12 | Учащихся, состоящих на внутришкольном учёте («трудных») | 3 |
|  | Из них: |  |
|  | - состоят на учёте ИДН ОВД | 1 |
|  | - состоят на учёте в районной КДН и ЗП | - |
| 13 | Семей «группы риска» | 12 |
|  | Детей «группы риска» | 16 |
| 14 | Склонных к курению | 2 |
| 15 | Склонных к употреблению алкоголя | - |
| 16 | Склонных к употреблению наркотических и ПАВ | - |

##  СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

**МКОУ СОШ № 23 (филиале) по данным 01.09.2019 г. 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категории | Сентябрь |
| 1 | Всего семей | 36 |
|  | В них детей-школьников | 43 |
| 2 | Всего мальчиков | 32 |
|  |  Всего девочек | 11 |
| 3 | Учащихся 1-4 классов | 43 |
|  | Из них первоклассников | 11 |
| 4 | Учащихся 5-9 классов | - |
|  | Из них уч-ся 9 классов | - |
| 5 | Учащихся 10-11 классов | - |
|  | Из них выпускников | - |
| 6 | Полных семей | 30 |
|  | В них детей-школьников | 35 |
| 7 | Неполных семей | 6 |
|  | В них детей-школьников | 8 |
| 8 | Многодетных семей | 20 |
|  | В них детей-школьников | 27 |
| 9 | Малообеспеченных семей | 21 |
|  | В них детей-школьников | 29 |
| 10 | Кол-во безработных, состоящих на учёте в ЦЗН | - |
|  | В них детей-школьников | - |
| 7 | Не имеющих работы, но не состоящих на учёте в ЦЗН | - |
|  | В них детей-школьников | - |
| 8 | Семей беженцев и переселенцев | 1 |
|  | В них детей-школьников | 1 |
| 9 | Семей опекунов | - |
|  | В них детей-школьников | - |
|  | Из них детей-сирот | - |
| 10 | Семей с детьми-инвалидами | 3 |
|  | В них детей-школьников | 3 |
| 11 | Семей, находящихся в социально-опасном положении (неблагополучных) | 1 |
|  | В них всего детей-школьников | 3 |
| 12 | Учащихся, состоящих на внутришкольном учёте («трудных») | - |
|  | Из них: |  |
|  | - состоят на учёте ИДН ОВД | - |
|  | - состоят на учёте в районной КДН и ЗП | - |
| 13 | Семей «группы риска» | 1 |
|  | Детей «группы риска» | 2 |
| 14 | Склонных к курению | - |
| 15 | Склонных к употреблению алкоголя | - |
| 16 | Склонных к употреблению наркотических и ПАВ | - |

В ходе изучения социального состава семей было выявлено

- увеличение наполняемости классов;

- увеличение числа неполных семей;

- увеличение количества малообеспеченных семей ( по причине нежелания родителей предоставить необходимые документы , подтверждающие статус малообеспеченных),

В первом полугодии 2019-2020 учебном году в МКОУ СОШ №23 работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, велась в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

В школе работает социальный педагог Гречко К.Н.Социальным педагогом аккуратно ведётся документация, своевременно сдаются отчёты, анализы анкетирования.

Налажен тесный контакт с инспектором ОПДН Музалевским С.В., налажен контакт с администрацией Усть-Невинского., Новодеревенского сельского совета по работе с несовершеннолетними и их семьями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | вид занятости | вид учета | НаставникФ.И.О., должность |
| КДН | ОПДН | **образов.(ОУ)** | соц.защита | здравоохранение |
| 1 | Шкаредина Анастасия Степановна | Кружки МКОУ СОШ № 23Вольная борьба |  |  | + |  |  | Ковалева М.А. учитель физкультуры |
| 2 | Неберикутья Виктория Викторовна | Кружки МКОУ СОШ № 23. Вольная борьба |  | + |  |  |  | Лысанева И.Е., учитель математики |
| 3 | Бережной Виталий | Кружки МКОУ СОШ № 23бокс |  |  | + |  |  | Бацай М.А. учитель ИЗО |

**Банк данных подростков МКОУ СОШ № 23, состоящие на всех видах учёта на 30.12.2019 г.**

Работа в течение первого полугодия 2019-2020 учебного года велась в соответствие с Положением о Совете профилактики в МКОУ СОШ № 23, планом работы Совета профилактики, планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МКОУ СОШ № 23 , планом индивидуальной работы с трудными подростками.

Заседания Совета проводятся один раз в четверть и по необходимости, на которых обсуждается:

* организация деятельности Совета на учебный год,
* постановка обучающихся на профилактический учет,
* разбор ситуаций, возникших в процессе обучения и воспитания учащихся,
* о работе с детьми, состоящими на профилактическом учете.

За истекший период проведено два заседания Совета профилактики.

Социальный паспорт школы обновляется каждую четверть. Имеется банк данных следующей категории семей: неполных, многодетных, опекунских, малообеспеченных, находящихся в социально- опасном положении, семей «группы риска».

 В текущем учебном году на профилактическом учете в школе состоят три учащихся. На данных учащихся имеются представления классных руководителей на постановку на профилактический учет (с указанием причины), характеристики, карты учета, **информация о занятости во внеурочное время.**

 С целью улучшения ситуации в семьях учащихся, состоящих на в/ш учете, в работе с родителями поддерживается связь с Администрацией сельского совета х.Усть-Невинского.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании» в МКОУ СОШ № 23 ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Классные руководители, социальный педагог ведут журнал посещаемости всех учащихся школы. В конце каждого месяца и каждой четверти в отдел образования направляется информация о пропусках уроков.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей.

Осуществляются совместные рейды классных руководителей, социального педагога и инспектора ОПДН в неблагополучные семьи и в семьи детей «группы риска».

Изучаются психологические и возрастные особенности этих детей, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняются негативное влияние соц. среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка.

1. Результативно проводятся индивидуальные собеседования с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении.

Параллельно ведётся работа и по отношению к самому ребёнку, относящемуся к «группе риска»:

* на каждого ребёнка заведена карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая классным руководителем, социальным педагогом с детьми, требующими особого педагогического и социального внимания.
* проводятся индивидуальные собеседования с детьми данной группы.
* совместные посещения неблагополучных семей на дому классными руководителями, социальным педагогом.
* В профилактической работе осуществляется межведомственное взаимодействие с ОДН, органами опеки.

Систематически администрация школы, социальный педагог Гречко К.Н., проводит индивидуальные и коллективные профилакти­ческие беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля их времяпрепровождение.

  Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная деятельность. С этой целью в школе работает сеть дополнительного образования.

В школе работают кружки и спортивные секции.

В 2019 - 2020 учебном году продолжил свою работу спортивный клуб «Стимул».

Клуб объединил учащихся школы, которые занимаются в кружках «Баскетбол», «Футбол» и спортивных секциях «Вольная борьба», «Бокс», «Пауэрлифтинг».На базе спортивного клуба проводятся школьные , районные мероприятия.

Наличие тренажёрного зала, даёт детям реальную возможность с интересом и пользой проводить досуг, созданы условия, которые помогут и детям, и взрослым иметь беспрепятственный доступ к спортивным объектам.

В МКОУ СОШ №23 кружки работают по 7 направлениям и 3 спортивные секции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название** | **Кол-во****уч-ся** | **Ф.И.О. руководителя** |
|
| 1 | ЮИД | 15 | Ковалева М.А. |
| 2 | Волейбол | 15 | Татоян Р.Г |
| 3 | Баскетбол | 15 | Татоян Р.Г. |
| 4 | Зарничник | 15 | Мискарян М.И. |
| 5 | Хоровой | 15 | Самарцева Т.В. |
| 6 | «Умники и умницы» МАН | 15 | Кравченко Т.Н. |
| 7 | «Юный агроном» | 15 | Попова Л.М. |
| 8 | «Юный цветовод» |  | Попова Л.М. |
| 9 | «Юный правовед | 15 | Кравченко Т.Н. |
| 10 | «Юный финансист» |  | Кравченко Т.Н. |
| 11 | « Отечество» | 15 | Волосовцева Е.А. |
| 12 | Кем быть? | 15 | Тутунина Э.А |
| 13 | «Музейный» | 15 | Волосовцева Е.А. |
| 14 | «Умелые ручки» | 15 | Самарцева Т.В. |
| 15 | ЗОЖ | 15 | Ковалева М.А. |

Мониторинг занятости дополнительным образованием показал:

Количество детей, занятых в дополнительном образовании школы-108( в том числе в двух и более кружках)

ДЮСШ№1 - 50

В учреждениях Дополнительного образования- 44

Количество учащихся на занятых в системе дополнительного образования -.81

34% учащихся школы не охвачены дополнительным образованием! Значит досуг этих детей не организован.Эту задачу необходимо решить во втором полугодии.

В целях совершенствования воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства школа использует связи с различными учреждениями социума. Так, в 2019-2020 учебном году продолжена работа с Досугово-культурным центром Усть-Невинской администрации, с Администрацией Усть-Невинского сельсовета, с фельдшером Усть-Невинского ФАПа

**Взаимодействие школы с социальными партнерами.**

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся

Учреждения культуры

Администрация Усть-Невинского с\с

МБУЗ «ЦБ»

Района газета

«звезда Прикубанья»

МБОУ ДОД«ДЮСШ»

Церковь

 «ЦЗН»

МБОУ ДОД «ДЮСШ»

Отдел образования

Администрации Кочубеевского района

**МОУ СОШ №23**

**Х.Усть-Невинского**

ПЧ

КДН

Отдел социальной политики администрации Кочубеевского района

Отдел молодежной политики Администрации района «Пегас»

участковый

Школы района

МДОУ «Незабудка»

Прокуратура и суд

Районный военный комиссариат

Все ученики школы приняли участие в культурном марафоне, прошли тестирование, приняли участие в занятиях Культурного марафона.

Просмотрели спектакли: «Добрая сказка о погоде и природе», «Не садись на пенёк..», цирковое представление. Посетили кинотеатр «Мир» в Невинномысске. Ставропольский планетарий. Просмотрели научно- популярный фильм « Приключение муравьёв».

С 02.09.по 29.09.2019г проведены уроки профессионализма, на которых прошла Презентация итогов 45 мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в Казани, как знакового события 2019года в России;

Знакомство учащихся с Проектом «Билет в будущее»;

Проведение тестирования на электронном ресурсе – для учащихся 6-х классов.

Количество учащихся, участвующих на классном часу «Урок профессионализма» -

6 – ые классы – 32 учащихся;

7 класс – 21 учащихся;

8 класс –11 учащихся;

9 класс – 22 учащихся;

 10 класс – 5 учащихся;

 11 класс – 4 учащихся;

6а, 6б классы приняли участие в проекте «Билет в будущее», прошли тестирование, определились с компетенциями, посетили агроуниверситет в г.Ставрополе.

 5-11 классы принимали участие в «Проектории» ( портал профессиональной навигации) за первое полугодие ребята приняли участие в пяти занятиях;

 осенью 2019г. приняли участие международном квесте по цифровой грамотности, участвовали во Всероссийской акции «Урок Цифры», принимали участие в уроках «Финансовой грамотности».

**Мониторинг воспитанности учащихся** показал следующие результаты:

 Высокий уровень воспитанности выявлен у 22,9% школьников. У них наблюдается устойчивая, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Хороший уровень воспитанности диагностирован у 23% учащихся. Они отличаются положительной самостоятельностью в деятельности и поведении, общественная позиция зависит от ситуации.

Средний уровень воспитанности наблюдается у 34% ребят. Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Низкий уровень воспитанности обнаружен у 13,3% школьников. Воспитанность представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

**ВЫВОД**: Необходимо продолжать формировать у детей идейную и политическую активность, ответственное отношение к учению, положительное отношение к общественно полезному труду, трудолюбие, дисциплинированность, доброту и отзывчивость, честность и правдивость. Все это возможно только при совместных усилиях школы и семьи.

**Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие 2019 - 2020 учебного года, следует отметить**, такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

 В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

 В следующем полугодии учебного года необходимо продолжить внедрение новых форм педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

 Условия, созданные в школе для воспитательной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Задачи на второе полугодие 2019-2020 учебного года:

-повысить роль организаций обучающихся в управлении образовательным и воспитательным процессом;

- повысить качество подготовки учащихся по изучению ПДД;

- активизировать работу классных руководителей и руководителей кружков по вовлечению детей в кружковую работу;

- привлечь родителей к работе по профилактике здорового образа жизни;

- организовать работу с родителями , привлечь их внимание к необходимости полноценного горячего питания детей в школе;

- повысить охват горячим питанием в классах до 100%;

**-** продолжить формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

**Заместитель директора по ВР И.Ю.Воскребенцева**

**09.01.2019г.**