**Выступление Литвиновой Любовь Петровны, председателя Кочубеевской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования на пленарном заседании августовской педагогической конференции по теме: «Совершенствование механизмов воспитания и выявления талантов обучающихся, как условие повышения качества образования в Ставропольском крае: опыт, проблемы, пути решения» 26 августа 2021г.**

**Уважаемые коллеги!**

 **Насколько архиважна тема августовского совещания, настолько она и сложна.**

 **А чтобы двигаться вперед необходимо объективно признать, что подходит к концу эра терпимости (политической, трудовой, поколенческой). Идет агрессивное посягательство на сохранение исторических корней, семьи, страны. Мы, являемся свидетелями взлома системы общечеловеческих ценностей, а значит и целей.**

 **Мы наблюдаем, как незаметно переформатировалось внимание молодежи вроде бы с политики на общество. Как у старшеклассников, к сожалению, и у некоторых молодых педагогов меняются требования к государству, правительству, семье, религии, институтам гражданского общества. А свобода превращается в произвол.**

 **Самым страшным оружием 21 века стало цифровое управление. Для молодежи, несмотря на возросшее количество фейков, характерен высокий уровень доверия к интернету. Зло становится наглое, разнузданное и организованное.**

 **Сегодня никому нельзя оставаться в стороне. Важно внимательно отслеживать происходящие процессы, и активно противостоять ложной иерархии ценностей. Иначе можем опоздать.**

 **Все мы оказались участниками огромной цифровой лаборатории. Уже сформировался новый вид коммуникаций: гибридно- синтетическое общение. Поколение Альфа (8-10лет) с дисплеями взаимодействуют раньше, чем с чтением, письмом.**

 **Становится затруднительным социокультурное сотрудничество ребенка и взрослого. У них очень разные жизненные интересы. Отсюда отсутствие доверия между учителем и учеником.**

 **Вывод. Пыльные формы деятельности, рецепты прошлого не работают.**

 **Новый вид коммуникации становится основой для решения новых педагогических задач, формирования новой образовательной модели.**

 **Возникает резонный вопрос. Кто будет строить этот новый мир?**

 **Мы все читаем мириады новых нормативных документов. И думаю, обратили внимание, что часто встречается понятие синхронизация.**

 **Мне кажется, самое главное, что необходимо синхронизировать - это деятельность с темпами жизни.**

 **Система образования остро нуждается в людях и времени.**

 **Девиз 2021 года звучит так: «Созидай и меняйся». Но достаточен ли запрос на профессиональное развитие людей, которые должны поменять мир? Какому проценту работников образования это по силам? Да и в какую сторону меняться?**

 **И вот уж точно, что нам нужно поменять, это оборонительную позицию на солидарную, по отношению ко всем: родителям, учредителям, власти, просто гражданам. Необходимо закладывать в сознание людей, общества, что без самодостаточного, обеспеченного педагога, воспитательной работы образовательной организации невозможно вырастить творческую, духовно- нравственную, патриотическую личность. А другая нашей стране не нужна. И к учительству необходимо относиться бережно и с уважением.**

 **Я за честный анализ, сколь бы болезненным он не был. При разработке очередной стратегии, теперь фронтальной, упустили, что единственным объективным критерием развития общества, учителей ли, воспитателей или воспитанников, является уровень качества жизни.**

 **Предлагается много комплектов хороших проектов будь то «Профессионалитет» или «Пушкинская карта» или реструктуризация среднего профессионального образования и многое другое.**

 **Общероссийский Профсоюз образования принимает активное участие в подготовке новых документов, высказывает свои замечания, предложения, зачастую не поддерживает проекты.**

 **Перечислю некоторые проблемы, требующие своевременных экономических, организационных, правовых решений. Это:**

 **- утверждение порядка установления величины прожиточного минимума в субъектах РФ**

 **- увеличение бюджетных ассигнований для отраслевой системы оплаты труда**

 **- установление Правительством РФ единых требований к оплате труда педагогических работников**

 **- создание условий для развития межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив, направленных на гражданское, патриотическое воспитание детей и молодежи**

 **Не могу не сказать в очередной раз о том, что низкие ставки тормозят кадровую обеспеченность (это уже мантра). Слова о престиже педагогической профессии со ставкой 8000 рублей звучат по меньшей мере лукаво.**

 **Наш край в числе 10 пилотных субъектов по внедрении ставок советников директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

 **Общероссийский Профсоюз образования не поддержал проект квалификации «Советник», учитывая неопределенный статус и ответственность работника из-за отсутствия утверждаемых в установленном порядке квалификационных характеристик, отсутствия такого наименования должности в номенклатуре должностей и других федеральных нормативных актах, регулирующих трудовые права работников.**

 **Хорошее дело наставничество. Но опять же не учтены источники финансового обеспечения всех заявленных форм наставничества. Общероссийский Профсоюз образования считает недопустимым введение новых видов документов и отчетности, и возросшую избыточность контрольных мероприятий.**

 **Следующий документ. Аттестация руководителей. Общероссийский Профсоюз образования не поддержал проект рекомендации по аттестации. Не вдаваясь в подробности цитирую: «Считаем многоэтапность порядка проведение аттестации кандидатов и самих руководителей чрезмерной и по сути дискриминационной».**

 **Общероссийскому Профсоюзу образования удалось предотвратить принятие Федерального Закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ» (в части дополнения обязательных условий для занятия педагогической деятельностью).**

 **Благодаря замечаниям Общероссийского Профсоюза образования закон был отклонен.**

 **Три раза направлялся на доработку профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации…»**

 **За одной строчкой текста стоит большая напряженная, доказательная работа.**

 **У меня нет цели рассказать о всех достижениях Профсоюза, да и это невозможно. Просто мы работаем на сохранение педагогического сообщества.**

 **Несколько слов о пандемии. Ее воздействие сравнимо с землетрясением.**

 **Совместно с Краевой организацией активно реализуем профсоюзный проект «Культура здоровья». Десять членов профсоюза прошли реабилитацию в санаториях КМВ с 60% скидкой. И еще три человека отдохнули в городах- курортах КМВ используя профсоюзное служебное жилье. Но этого мало.**

 **Для выздоровления от КОВИД требуются дополнительные инвестиции в образование, и на профессиональную подготовку, связанную с массовым внедрением технологий.**

 **Уважаемые коллеги, мы прекрасно понимаем, что от сегодня зависит в каком обществе мы будем жить завтра. И сегодня, нужно дорожить каждым человеком и этому нужно учить. Мы должны, хотя бы в своем сообществе формировать среду персоналий с биографиями, носителями моральных, культурных, социальных образов служения сфере образования, своей Родине, и не превращать человека в процент.**

 **Важно уметь самим и научить работников оперативно реагировать на быстро меняющиеся многообразие образовательных запросов.**

 **Будьте здоровы!**