


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»**

Рассмотрено на заседании
учителей МО естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 30.08 2023 г
Руководитель МО
 / Лысанева И.Е. /
ФИО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08 2023 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Безопасное поведение»

для 2-4 классов

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год
Форма обучения: очная
Количество часов в неделю - 6

Автор составитель:
Самарцева Татьяна Витальевна
педагог дополнительного образования

х. Усть-Невинский, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа «Безопасное поведение» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г.

№ 1726-р

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г.

№ 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015

- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа «Безопасное поведение» составлена на основе Программы «В жизнь по безопасной дороге» автор – составитель Т.В Фролова.- Волгоград.-2015.-100с., На основе дополнительной общеразвивающей программе «Безопасное поведение» Федеральной сети центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста».

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность и новизна программы обусловлена необходимостью формировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техносоциальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Обучение по программе способствует формированию у обучающихся:

сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Программа направлена на воспитание у обучающихся таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих качеств - становится причиной трагических происшествий.

Отличительные особенности программы

Программа является многоуровневой, модульной.

Уровни отличаются сложностью разрабатываемых проектов.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 7-10 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 204 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Программа «Безопасное поведение» проводится в течение учебного года в объеме 6 часов в неделю.

Цели и задачи программы

Цель: развитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения детьми и подростками правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.

Задачи:

- Развитие культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности;
- формирование социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни;
- понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных ситуаций различного характера;
- овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных ситуациях;
- освоение основ медицинских знаний и овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим
- умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной ситуации с учетом реальных условий и возможностей;
- развитие soft-компетенций.

Планируемые результаты

Результативность и способы оценки программы построены на основе компетентностного подхода.

Обучающиеся будут знать:

- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожении, отравлениях.
- что такое здоровый образ жизни и его компоненты;
- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: при использовании бытовых устройств, приборов, инструментов, средств бытовой химии; при неисправности системы электроснабжения; при пожаре в доме/квартире; при утечке газа; на воде, правила соблюдения ПДД, во время экскурсий.
- что такое личная безопасность в сети Интернет; цифровой след;
- основы безопасного общения в Интернет;

Обучающиеся будут уметь:

- действовать адекватно сложившейся ситуации;
- чётко и полно сообщать через различные каналы связи о возникновении опасной ситуации взрослым, специализированным службам;
- составлять индивидуальную модель здорового образа жизни;
- оказывать само- и взаимопомощь на воде;
- создавать личных профилей в интернет с точки зрения обеспечения безопасности;
- обеспечивать защиту компьютера и устройства от вредоносного воздействия;
- анализировать кейсы и выстраивать траекторию решения проблемы.

Содержание учебного предмета

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1	<i>Тема 1 Вводное занятие.</i>	3	Лекторий. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Знакомство. Определение целей и задач курса. Планирование и определение результатов
2	<i>Тема 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	6	Проектирование. Изучение признаков, по которым можно определить состояние человека. Практическое повторение действий при конкретной данной ситуации.
3	<i>Тема 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	6	Проектирование. Составление алгоритма действий при возникновении опасной ситуации по выбранному кейсу.
4	<i>Тема 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	6	Практикум. Составление сценария диалогов - звонок в МЧС, родителям, скорую помощь со стационарного и мобильного телефона.
5	<i>Тема 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	6	Игра. Игра по станциям.
6	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</i>	6	Дискуссия. Здоровый образ жизни. Компоненты индивидуальной модели здорового образа жизни.
7	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</i>	6	Практикум. Питание - суточная потребность человека в питательных веществах, витаминах и воде относительно конкретного возраста. Работа с индивидуальной моделью здорового образа жизни. Питание в путешествии на транспорте.
8	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i>	6	Практикум. Суточная норма калорий, примерное распределение калорий при пятиразовом питании. Ежедневный и недельный рацион. Работа с индивидуальной моделью здорового образа жизни - внесение данных.
9	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i>	6	Практикум. Составление индивидуального плана питания. Работа с

			индивидуальной моделью здорового образа жизни - внесение данных.
10	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i>	6	Практикум. Норма физической активности человека, относительно возраста. Виды активности, способствующие гармоничному развитию и поддержанию здоровья. Работа с индивидуальной моделью здорового образа жизни - внесение данных.
11	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i>	6	Практикум. Составление индивидуальной программы физической активности в соответствии с интересами и особенностями здоровья. Упражнения для глаз, снятия напряжения со спины. Работа с индивидуальной моделью здорового образа жизни - внесение данных.
12	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i>	6	Практикум. Микросреда человека: дом, школа и т.д. Оценка микросреды с точки зрения воздействия на здоровье человека. Рабочее и спальное место, режим проветривания.
13	<i>Тема 3. Информационная безопасность</i>	3	Практикум. Личная безопасность из чего она складывается. Проверка и корректировка личных профилей в интернет.
14	<i>Тема 3. Информационная безопасность</i>	6	Практикум. Основы безопасного общения в Интернете.
15	<i>Тема 3. Информационная безопасность</i>	3	Практикум. Защищаем компьютер и мобильные устройства от вредоносного воздействия.
16	<i>Тема 3 Итоговое занятие</i>	2	Игра. Проведение итоговой игры за курс.
17	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>	6	Дискуссия. Опасности с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни.
18	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>	6	Игра. Проведение сценария по опасным ситуациям. Соблюдение Правил безопасного поведения во время экскурсионных поездок.

19	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>	6	Проектирование. Проведение сценария по опасным ситуациям на воде, самовзаимопомощи на воде.
20	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности</i>	6	Проектирование. Проведение сценария по опасным ситуациям во время ливня и грозы.
21	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>	6	Проектирование. Проведение сценария по опасным ситуациям при утечке газа
22	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>	6	Проектирование. Проведение сценария по опасным ситуациям использования бытовых устройств, приборов, инструментов.
23	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>	6	Проектирование. Проведение сценария поведения при пожаре в доме/квартире
24	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>	6	Проектирование. Проведение сценария по опасным ситуациям при неисправности системы электроснабжения.
25	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>	6	Проектирование. Проведение сценария по опасным ситуациям использования бытовой химии.
26	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной Жизнедеятельности.</i>	6	Проектирование. Подготовка речевых сценариев, в том числе звонков по стационарному и мобильному телефону, сообщений в мессенджерах.
27	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>	3	Диалог. Специальные автомобили: пожарной службы, полиции, скорой помощи, Аварийные. Оборудование автомобилей спец. средствами.
28	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>	6	Практикум. Проведение сценария виды перекрёстков.
29	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>	6	Практикум. Проведение сценария по ситуациям с дорожными знаками из разных групп.
30	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>	6	Практикум. Проведение сценария по изучению правил для пешеходов.
31	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>	6	Практикум. Проведение сценария поведения

			для пассажиров
32	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>	4	Практикум. Проведение сценария «ты велосипедист.»
33	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>	6	Практикум. Проведение сценария по опасным ситуациям на дороге, (мертвые зоны. Тормозной и остановочный путь автомобиля и ...)
34	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>	6	Практикум. Проведение группового тестирования.
35	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>	6	Дискуссия. Подведение итогов обучения темы.
36	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>	6	Игра. Игра по станциям.
37	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>	6	Игра. Подведение итогов
	Итого	204	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем.	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1	<i>Тема 1 Вводное занятие.</i>			
2	<i>Тема 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>			
3	<i>Тема 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>			
4	<i>Тема 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>			
5	<i>Тема 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>			
6	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</i>			
7	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</i>			
8	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i>			
9	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i>			
10	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i>			
11	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i>			
12	<i>Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни</i>			
13	<i>Тема 3. Информационная безопасность</i>			
14	<i>Тема 3. Информационная безопасность</i>			
15	<i>Тема 3. Информационная безопасность</i>			
16	<i>Тема 3 Итоговое занятие</i>			
17	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>			
18	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>			
19	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>			
20	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности</i>			
21	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>			
22	<i>Тема 4.Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>			
23	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>			
24	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>			
25	<i>Тема 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности.</i>			
26	<i>Тема 4.Безопасность в повседневной Жизнедеятельности.</i>			

27	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>			
28	<i>Тема 5.Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>			
29	<i>Тема 5.Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>			
30	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>			
31	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>			
32	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>			
33	<i>Тема 5. Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>			
34	<i>Тема 5.Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>			
35	<i>Тема 5.Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>			
36	<i>Тема 5.Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>			
37	<i>Тема 5.Безопасность на дороге, профилактика ДДТТ</i>			