


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»**

Рассмотрено на заседании
учителей МО естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 30.08 2023 г
Руководитель МО

 / Лысанева И.Е. /
ФИО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08 2023 г

Утверждено
приказом директора М.И.И.О
МКОУ СОШ №23

от 30.08 2023 г

 / Корнев С.Г. /
ФИО



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Мир шахмат»

для 9-11 классов

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год
Форма обучения: очная
Количество часов в неделю - 2

Автор составитель:
Лысанева Илона Евгеньевна
педагог дополнительного образования

х. Усть-Невинский, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» для 9-11-го класса

составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021 г);
2. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»;
4. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года);
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года);
6. Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. ООП НОО МКОУ СОШ №23 на 2023-2024 учебный год;
8. Учебного плана основного общего образования МКОУ СОШ №23 на 2023-2024 учебный год;
9. Рабочей программы воспитания МКОУ СОШ № 23.

Планируемые результаты изучения предмета.

В результате освоения курса обучающиеся должны знать:

- В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

* Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

* Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.

* Проговаривать последовательность действий.

* Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

* Учиться работать по предложенному педагогом плану.

* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

* Учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.

* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.

* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.

* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

* Слушать и понимать речь других.

* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в образовательном учреждении и следовать им.

* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание учебного курса «Шахматы» 9-11 класс

№	Наименование	Количество	Основные виды деятельности обучающихся (на
---	--------------	------------	--

пп	разделов и тем	часов	уровне учебных действий)
1.	Введение. Шахматная доска	2	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Игра «Вертикаль.Горизонталь».
2.	Шахматные фигуры	10	Познакомится с шахматными фигурами: Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Игра «Секретная фигура»
3.	Начальная расстановка фигур	20	Изучить расстановку фигур перед шахматной партией.
4.	Ходы и взятие фигур	26	Отработать упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись фигур.
5.	Цель шахматной партии	20	Понимать цель и результат шахматной партии. Играть в дидактические игры маршруты фигур и их взятие с учётом контроля полей.
6.	Соревнования по шахматам	2	Играть шахматные партии

Класс 9-11

Учитель: Лысанева Илона Евгеньевна

Количество часов по учебному плану- 68 ч.

Всего часов- 68 ч., в неделю- 2 ч.

№ пп	Название разделов и тем	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1.	Шахматные фигуры и их обозначение. Понятие о здоровом образе жизни.			
2.	Шахматные фигуры и их обозначение. Понятие о здоровом образе жизни.			
3.	Сильнейшие юные шахматисты мира. Сходства и различия понятий «мат» и «пат».			
4.	Сильнейшие юные шахматисты мира. Сходства и различия понятий «мат» и «пат».			
5.	Понятие о дебюте. Анализ дебютной части партий.			
6.	Понятие о дебюте. Анализ дебютной части партий.			
7.	Общие принципы разыгрывания дебюта. Игровая практика.			
8.	Общие принципы разыгрывания дебюта. Игровая практика.			
9.	Особенности матования одинокого короля.			
10.	Решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах.			
11.	Тактические приёмы: слабость крайней горизонтали.			
12.	Тактические приёмы: слабость крайней горизонтали.			
13.	Тактические приёмы: слабость крайней горизонтали.			
14.	Тактические приёмы: двойной удар			
15.	Тактические приёмы: двойной удар			
16.	Тактические приёмы: открытое нападение. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары.			
17.	Тактические приёмы: открытое нападение. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары.			
18.	Цель и результат шахматной партии. Дидактические игры маршруты фигур и их взятие с учётом контроля полей .			
19.	Цель и результат шахматной партии. Дидактические игры маршруты фигур и их взятие с учётом контроля полей .			
20.	Шахматные фигуры и их обозначения.			
21.	Шахматные фигуры и их обозначения.			

22.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний в шахматы.			
23.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний в шахматы.			
24.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний в шахматы.			
25.	Ходы и взятия фигур.			
26.	Ходы и взятия фигур.			
27.	Ходы и взятия фигур.			
28.	Ходы и взятия фигур.			
29.	Упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись фигур.			
30.	Упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись фигур			
31.	Упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись фигур.			
32.	Упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись фигур			
33.	Цель и результат шахматной партии.			
34.	Дидактические игры маршруты фигур и их взятие с учётом контроля полей.			
35.	Дидактические игры маршруты фигур и их взятие с учётом контроля полей.			
36.	Дидактические игры маршруты фигур и их взятие с учётом контроля полей.			
37.	Дидактические игры маршруты фигур и их взятие с учётом контроля полей.			
38.	Дидактические игры маршруты фигур и их взятие с учётом контроля полей.			
39.	Понятия «шах», «мат», «пат». Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.			
40.	Понятия «шах», «мат», «пат». Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.			
41.	Понятия «шах», «мат», «пат». Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.			
42.	Понятия «шах», «мат», «пат». Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.			
43.	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.			
44.	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.			
45.	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.			

46.	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.			
47.	Пешечный эндшпиль. Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.			
48.	Пешечный эндшпиль. Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.			
49.	Пешечный эндшпиль. Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.			
50.	Король и пешка против короля. Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.			
51.	Король и пешка против короля. Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.			
52.	Король и пешка против короля. Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.			
53.	Ключевые поля. Правило квадрата.			
54.	Отработка на шахматной доске пешечного ладейного эндшпиля.			
55.	Этюд Рети. Роль оппозиции. Отработка на шахматной доске пешечного эндшпиля.			
56.	Этюд Рети. Роль оппозиции. Отработка на шахматной доске пешечного эндшпиля.			
57.	Этюд Рети. Роль оппозиции. Отработка на шахматной доске пешечного эндшпиля.			
58.	Этюд Рети. Роль оппозиции. Отработка на шахматной доске пешечного эндшпиля.			
59.	Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Отработка на практике миттельшпиля.			
60.	Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Отработка на практике миттельшпиля			
61.	Форпост. Позиция короля. Атака на короля.			
62.	Форпост. Позиция короля. Атака на короля.			
63.	Форпост. Позиция короля. Атака на короля.			
64.	Форпост. Позиция короля. Атака на короля.			
65.	Вскрытие и запираение линий. Блокада. Отработка на практике миттельшпиля. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.			

66.	Вскрытие и запираение линий. Блокада. Отработка на практике миттельшпиля. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.			
67.	Соревнования по шахматам			
68.	Соревнования по шахматам			
Итого 68 часов				